

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Sănătate Publică
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Servicii și Politici de Sănătate (Public Health)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în metodologia cercetării științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.dr. Cosmin Marian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Cercet. Drd. Alexandra Brinzaniuc						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		7 ore/ saptamână			
3.8 Total ore pe semestru		150 ore/semestru			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Unele seminarii se vor desfășura într-un laborator IT care dispune de calculatoare conectate la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențele profesionale urmărite în cadrul cursului sunt structurate în înțelegerea fundamentelor cercetării științifice (în termeni de paradigme, rol și principii) și aplicarea corectă a metodelor specifice cercetării în domeniul sănătății publice. Astfel, competențele profesionale specifice dezvoltate în cadrul acestui curs sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea comparativă a paradigmelor și metodelor specifice cercetării științifice calitative și cantitative; • Identificarea și descrierea designurilor experimentale și non-experimentale de bază; • Integrarea metodelor de colectare a datelor, principiilor etice și metodelor de analiză a datelor pentru proiectarea și implementarea unui studiu pilot; • Descrierea nivelelor de măsurare a datelor și a implicațiilor pentru selecția metodelor statistice; • Utilizarea statisticilor descriptive (măsurii de frecvență, indicatori ai tendinței centrale, indicatori de dispersie); • Prezentarea rezultatelor cercetării științifice în scris (redactarea unui raport de cercetare) și oral (prezentare).
Competențe transversale	<p>Abilitățile transversale pe care studenții le vor dobândi în urma acestui curs sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități de comunicare și lucru în echipă prin dezvoltarea unui proiect de grup care implică revizuirea literaturii, proiectarea unui plan de cercetare, colectarea datelor și analiza acestora, cât și comunicarea rezultatelor; • Abilități de scriere științifică prin redactarea unui raport cu privire la un studiu pilot; • Abilități de conceptualizare, operaționalizare și gândire critică prin revizuirea critică a literaturii științifice și operaționalizarea unei probleme de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să introducă studenții în metodologia cercetării științifice, prin prisma multiplelor tipuri de cercetare experimentală și non-experimentală, folosind atât metode calitative cât și cantitative.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea acestui curs, studenții vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferențeze între metodele de cercetare cantitativă și calitativă (în relație cu paradigmele științifice, punctele tari și limitele fiecărei metode, modul de formulare a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor, strategiile de colectare și analizare a datelor); • Înțeleagă și aplice corect diferite nivele de măsurare a datelor (nominal, ordinal, de interval, de raport) cât și implicațiile pentru selectarea metodelor statistice adecvate; • Aplice tehnici de analiză a datelor descriptive (măsurii de frecvență, indicatori ai tendinței centrale, indicatori de dispersie); • Integreze diferite designuri, metode, instrumente și principii etice pentru a colecta date cantitative la nivel populațional, în domeniul sănătății publice, prin proiectarea și implementarea unui protocol de

	studiu pilot; <ul style="list-style-type: none"> Dezvolte un raport de cercetare și o prezentare pentru a comunica rezultatele unui studiu pilot comunității științifice;
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metode cercetare	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	2 cursuri
2. Designul de studiu	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
3. Cunoașterea științifică - studiu sistematic	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
4. Cauzalitate – cercetarea experimentală	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
5. Măsurare	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei; rezolvare de probleme	1 curs
6. Descrierea variabilelor	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei; rezolvare de probleme	1 curs
7. Asocierea variabilelor	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei; rezolvare de probleme	1 curs
8. Ancheta sociologică în sănătate publică	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
9. Chestionarul	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
10. Eșantionare	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
11. Eșantionare practică	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
12. Interviu calitativ	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
13. Analiza de document	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs

Bibliografie

Earl R. Babbie (2008). The Basics of Social Research, 4th edition, Thomson Wadsworth: USA.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Paradigmele cercetării științifice	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții de grup; studii de caz	1 seminar
2. Explorarea și definirea designurilor de studiu	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții de grup; studii de caz	1 seminar
3. Revizuirea literaturii și identificarea limitelor	Exerciții practice (identificarea surselor bibliografice, revizuirea critică a literaturii); discuții de grup – identificarea problemei de cercetare	1 seminar (laborator IT)
4. Conceptualizarea problemei de	Exerciții practice (<i>mind-mapping</i> și <i>concept-mapping</i> , operaționalizarea	1 seminar (laborator IT)

cercetare	inițială a problemei de cercetare); discuții de grup; prezentări	
5. Întrebări de cercetare, ipoteze și scopul studiului	Discuții de grup; prezentări; exerciții practice (formularea întrebărilor de cercetare, a ipotezelor și articularea scopului studiului)	1 seminar
6. Principii etice în cercetare științifică	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții de grup; studii de caz	1 seminar
7. Protocolul de colectare al datelor	Discuții de grup; Studii de caz; Exerciții practice (descrierea procesului de colectare al datelor)	1 seminar
8. Consimțământul informat	Exerciții practice (redactarea consimțământului informat; exerciții de <i>peer-review</i>);	1 seminar
9. Date și măsurare	Discuții de grup; Studii de caz; Exerciții practice (finalizarea conceptualizării; alegerea instrumentelor de măsurare; traducere și retroversiune)	1 seminar (laborator IT)
10. Dezvoltarea instrumentelor: chestionarul	Exerciții practice (dezvoltarea instrumentelor studiului); discuții de grup; prezentări	1 seminar
11. Analiza datelor: introducere în softuri specifice	Analizarea termenilor și a conceptelor; Exerciții practice (introducerea datelor, pregătirea bazei de date); discuții de grup;	1 seminar (laborator IT)
12. Analiza datelor: analize univariate și bivariate	Exerciții practice (calcularea indicatorilor de tendință centrală și a dispersiei datelor; testarea ipotezelor);	1 seminar (laborator IT)
13. Raportarea datelor	Discuții de grup; Studii de caz; Exerciții practice (redactarea științifică – raportul de cercetare)	1 seminar
14. Prezentarea rezultatelor științifice	Prezentări (prezentarea proiectelor de cercetare); Discuții de grup	1 seminar

Bibliografie:

Earl R. Babbie (2008). The Basics of Social Research, 4th edition, Thomson Wadsworth: USA.

Cresswell JW, Plano Clark VL (2003) Research design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, second edition, Sage Publications

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea abilităților de cercetare științifică sunt esențiale pentru studenții la nivel licență în servicii și politici de sănătate. Cursul a fost dezvoltat pentru a le oferi o bază în înțelegerea metodelor calitative și cantitative, cât și a designurilor de studiu experimentale și non-experimentale. Acestea vor constitui un punct de plecare pentru dobândirea abilităților de cercetare avansată, extrem de importantă în domeniul profesional în care studenții vor activa. De asemenea, abilitățile dobândite le va permite să înțeleagă și să evalueze critic dovezile din literatură pentru o abordare bazată pe dovezi. Ca și viitori practicieni în domeniul sănătății publice, aceste abilități sunt esențiale pentru o performanță profesională crescută, convergentă cu așteptările comunității profesionale și a angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul în care studenții asimilează conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului	Examen scris final	40%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a dezvolta și implementa un proiect de cercetare în domeniul sănătății publice prin colectarea de date populaționale	Raport - Proiect de cercetare	40%
	Abilitatea de a prezenta rezultatele cercetării și de răspunde la întrebări referitoare la strategia de cercetare	Prezentare și evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții trebuie să demonstreze că au asimilat conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului la un nivel minim acceptat. Studenții ar trebui să demonstreze că dețin abilitatea de a aplica aceste cunoștințe la problemele și situațiile reale, la un nivel minim acceptat.			

Data completării

28.09.2015

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ. Dr. Cosmin Marian

Semnătura titularului de seminar

Asist. Cercet. Drd. Alexandra Brinzaniuc

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....