

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Analiză socială calitativă
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Sănătate Publică
1.4 Domeniul de studii	Politici și Servicii de Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Politici și Servicii de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cercetare Socială Calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Gillian Lewando Hundt						
2.3 Titularul activităților de seminar	Alexandra Brinzaniuc						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		8 ore/saptamână			
3.8 Total ore pe semestru		94 ore/semestru			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Unele seminarii vor avea loc într-un laborator de calculatoare Studentii trebuie să fie prezenți la minim 75% din seminarii pentru a putea promova acest curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și discutarea critică a unui set de metode de cercetare și a utilității lor în cadrul proiectelor de cercetare calitativă și de metode mixte de cercetare • Abilitatea de a planifica și conduce colectarea datelor calitative folosind diferite tipuri de interviu, observații cât și metode participative de cercetare • Abilitatea de a executa o analiză tematică manual, cât și cu softuri specifice de analiză de date calitative • Abilitatea de a redacta un raport de cercetare pe baza unei cercetari calitative
Competențe transversale	<p>Cursurile și seminariile acestei materii au un rol important în dezvoltarea următoarelor abilități transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a scrie un proiect de cercetare • Abilitatea de a analiza critic și de a planifica un proiect de cercetare • Abilitatea de a comunica eficient și de a colabora în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul materiei este de a introduce studenții în filozofia, principiile și aspectele metodologice ale cercetării sociale calitative, folosind metode de predare interactive și exerciții aplicative. Prin intermediul acestui curs, studenții vor dobândi o înțelegere de bază a metodelor de cercetare calitative cât și a modului în care acestea sunt aplicate pentru înțelegerea fenomenelor sociale și de sănătate. Cursul le va oferi studenților oportunitatea de a dezvolta abilități de gândire critică și abilități analitice în planificarea și implementarea proiectelor de cercetare calitativă.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea acestui curs, studenții vor avea abilitatea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discute și să utilizeze o serie de metode calitative și să înțeleagă rolul lor în cadrul proiectelor calitative sau integrate cu metode de cercetare cantitativă • Identifice și să adreseze aspectele etice importante în planificarea, realizarea și rapoarea unei cercetări calitative • Planifice și să implementeze colectarea datelor calitative (utilizând interviuri individuale și de grup, observații și metode participative) • Analizeze date calitative și să raporteze rezultate prin intermediul rapoartelor de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: principiile cercetării sociale calitative	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
2. Etica cercetării calitative	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs

3. Interviuul ca metodă de cercetare – tipologii, puncte tari și limite	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
4. Cercetarea participativă: metode și aplicații	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
5. Metode creative în cercetarea calitativă: Photovoice și metode vizuale; Etnodramă și utilizarea artei teatrale.	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
6. Explorarea seturilor de date diverse: introducere în metode mixte de ceretare	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
7. Revizuirea literaturii de specialitate și identificarea unei probleme de cercetare adecvate explorării calitative	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
8. Selectarea și justificarea designului de studiu calitativ	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
9. Definirea problemei de cercetare, scopului studiului și întrebări de cercetare	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
10. Metode de colectare a datelor. Înregistrarea, documentarea și pregătirea datelor pentru analiză	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
11. Analiza datelor calitative folosind softuri specifice (Nvivo): introducerea datelor, codare și curățarea datelor	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
12. Analiza datelor calitative folosind softuri specifice (Nvivo): interogări, rapoarte, vizualizarea și sumarizarea datelor	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
13. Raportarea datelor calitative	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs
14. Revizuirea temelor principale și pregătire pentru examenul final	Prelegere interactivă și discuții pe baza temei	1 curs

Bibliografie:

Monique Hennink, Inge Hutter, Ajay Bailey (2011) **Qualitative Research Methods**, Sage Publications.

Cresswell JW, Plano Clark VL (2011) **Designing and Conducting Mixed Methods Research**, Sage Publications

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: discutarea syllabus-ului și a metodelor de evluare; principiile cercetării calitative; termeni și metode	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții de grup; studii de caz	1 seminar
2. Etica cercetării calitative: exerciții de dezvoltare de proceduri etice în cercetarea calitativă; dezvoltarea unui consimțământ informat.	Exerciții practice (dezvoltarea instrumentelor studiului); discuții de	1 seminar

	grup; prezentări	
3. Interviu calitativ: dezvoltarea unui ghid de interviu; studii de caz; simularea unui focus-grup	Exerciții practice (dezvoltarea instrumentelor studiului); studii de caz; joc de rol	1 seminar
4. Cercetarea participativă: dezvoltarea și utilizarea metodelor participative (<i>Diagrams H, Talking Walls, Mapping, Pile Sorting</i>)	Exerciții practice (dezvoltarea instrumentelor studiului); studii de caz; discuții de grup.	1 seminar
5. Metode creative: planificarea unui proiect de tip Photovoice; proceduri, protocoale și evaluare	Exerciții practice (dezvoltarea instrumentelor studiului); discuții de grup; analiza critică a literaturii (discuții pe marginea articolelor științifice)	1 seminar
6. Metode mixte de cercetare: tipuri de design de studiu cu metode mixte; utilitate și aplicabilitate	Discuții de grup; analiza critică a literaturii (discuții pe marginea articolelor științifice); prezentări	1 seminar
7. Identificarea problemei de cercetare: natura, punctele tari și limitele cercetării calitative; integrarea teoriei și a dovezilor din literatură pentru identificarea unei probleme pentru explorare calitativă	Analiza critică a literaturii (discuții pe marginea articolelor științifice); discuții de grup.	1 seminar
8. Designul de studiu: selectarea designului adecvat; criterii, avantaje și dezavantaje; redactarea secțiunilor de justificare a alegerii designului de studiu	Analiza critică a literaturii (discuții pe marginea articolelor științifice); discuții de grup; exerciții de scris individual și peer-review al secțiunilor	1 seminar
9. Problema de cercetare: definire și redactarea secțiunii de expunere a problemei	Exerciții de scriere științifică; exerciții de peer-review; discuții de grup	1 seminar
10. Colectarea datelor: proceduri, metode de documentare, rapoarte de teren	Exerciții practice (dezvoltarea instrumentelor studiului); discuții de grup;	1 seminar
11. Analiza datelor: principii de codare a datelor; funcții de import, curățare și codare de bază	Exerciții practice în NVivo; studii de caz	1 laborator
12. Analiza datelor: interogări, rapoarte, vizualizarea și sumarizarea datelor	Exerciții practice în NVivo; studii de caz	1 laborator
13. Raportare: structura unui raport științific cu date calitative; limbaj, terminologie și exerciții de redactare a secțiunilor	Exerciții de scriere științifică; exerciții de peer-review; discuții de grup	1 seminar
14. Recapitularea temelor principale. Prezentarea	Prezentări; studii de	1 seminar

proiectelor de grup	caz	
<p>Bibliografie:</p> <p>Monique Hennink, Inge Hutter, Ajay Bailey (2011) <i>Qualitative Research Methods</i>, Sage Publications.</p> <p>Cresswell JW, Plano Clark VL (2011) <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research</i>, Sage Publications</p> <p>Wang et al. (2004) Family, maternal and Child Health through Photovoice, <i>Maternal and Child Health Journal</i>, Vol 8 (2), pp 95-102</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile disciplinei sunt dezvoltate pentru a echipa studenții cu abilități minime de proiectare și implementare a unui proiect de cercetare calitativă. De asemenea, le oferă studenților cunoștințe pentru a discuta critic necesitatea unui proiect de cercetare calitativă, de a integra metodele calitative cu cele cantitative și de a identifica și adresa aspectele etice esențiale în acest proces. Toate aceste abilități sunt esențiale în orice mediu de lucru. De asemenea, cursul promovează dezvoltarea abilităților de gândire clinică și planificare strategică, contribuind la formarea profesională a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul în care studenții asimilează conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului	Examen scris final	40%
	Scurte teste de evaluare (neanunțate) în timpul cursului	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a dezvolta și a scrie un proiect de cercetare în domeniul sănătății publice sau a științelor sociale	Proiect de cercetare	20%
	Abilitatea de a utiliza instrumente și programe statistice pentru a analiza date și a interpreta rezultatele acestor analize	Raport de analiză a datelor	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții trebuie să demonstreze că au asimilat conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului la un nivel minim acceptat. Studenții ar trebui să demonstreze că dețin abilitatea de a aplica aceste cunoștințe la problemele și situațiile reale, la un nivel minim acceptat.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....