

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Sănătate Publică
1.4 Domeniul de studii	Politici și Servicii de Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Politici și Servicii de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență/ Grant Writing						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Răzvan Cherecheș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Răzvan Cherecheș						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		112			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să fie prezenți la minim 75% din seminarii pentru a putea promova acest curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor de justiție socială și a drepturilor umane pentru evaluarea nevoilor comunității. • Aplicarea principiilor de planificare și dezvoltare a intervențiilor, dezvoltarea bugetelor, managementul și evaluarea inițiativelor organizaționale și ale comunităților . • Dezvoltarea aptitudinilor de leadership pentru crearea de parteneriate durabile. • Definirea populațiilor țintă și a nivelelor de intervenție pentru programele sociale și comportamentale și/sau politicile de sănătate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unui buget pentru proiect și justificarea acestuia. • Aplicarea aptitudinilor de gândire critică pentru formularea, argumentarea și evaluarea ideilor și a propunerilor • Dezvoltarea aptitudinilor de scriere științifică prin scrierea de articole științifice, rapoarte și propuneri de politici publice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al acestui curs este de a dezvolta aptitudini necesare scrierii unui proiect de cercetare, construind pe materii din anii anteriori.
7.2 Obiectivele specifice	După promovarea acestui curs, studentul va putea să: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvolte un rațional de cercetare 2. Dezvolte obiective SMART 3. Descrie activități relaționate proiectului 4. Descrie strategii și metode de evaluare ale campaniilor de sănătate publică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Strategiile pentru dezvoltarea unui grant	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
2. Componentele unei aplicații pentru finanțare și componentele unui grant	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
3. Dezvoltarea raționalului unui grant	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
4. Dezvoltarea obiectivelor unui grant	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
5. Dezvoltarea timeline-ului unui grant	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții	1 curs

	pe baza temei	
6. Dezvoltarea metodologiei unui grant	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
7. Dezvoltarea unui buget aferent grant-ului	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
8. Dezvoltarea logic-modelului	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
9. Dezvoltarea analizelor SWOT	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
10. Evaluarea grant-urilor	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
11. Cum se efectueaza munca în echipă	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
12. Cum se identifică surse de finanțare	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
13. Componentele unei aplicații de finanțare	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
14. Revizuirea temelor principale din cadrul cursului	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> • Payne, M. A. (2010). Grant Writing Demystified. McGraw Hill Professional. • Yang, O. O. (2012). Guide to effective grant writing: How to write a successful NIH grant application. Springer Science & Business Media. • Hall-Ellis, S. D., & Jerabek, A. (2003). Grants for School Libraries. Guilford Press. • Aldridge, J., & Derrington, A. M. (2012). The Research Funding Toolkit: How to Plan and Write Successful Grant Applications. SAGE. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea syllabusului și a criteriilor de evaluare.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
2. Discutarea temelor pentru proiectele de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
3. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate	Analizarea termenilor	1 seminar/ laborator

pe informațiile din bibliografia obligatorie	și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	
4. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
5. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
6. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
7. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
8. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
9. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
10. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
11. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
12. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
13. Prezentari individuale de studii de caz. Discutarea proiectelor de grup; exerciții bazate pe informațiile din bibliografia obligatorie	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator
14. Prezentările proiectelor dezvoltate în cadrul seminarului	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții, feedback	1 seminar/ laborator

Bibliografie

- Payne, M. A. (2010). Grant Writing Demystified. McGraw Hill Professional.
- Yang, O. O. (2012). Guide to effective grant writing: How to write a successful NIH grant application. Springer Science & Business Media.
- Hall-Ellis, S. D., & Jerabek, A. (2003). Grants for School Libraries. Guilford Press.
- Aldridge, J., & Derrington, A. M. (2012). The Research Funding Toolkit: How to Plan and Write Successful Grant Applications. SAGE.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor învăța să identifice surse de finanțare și să planifice, dezvolte și evalueze proiecte de finanțare prin acumularea cunoștințelor aferente cursului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul în care studenții asimilează conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului	Două examene scrise	50%
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a dezvolta un proiect de cercetare pe una din temele specifice sănătății publice	Proiect de cercetare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii trebuie să demonstreze că au asimilat conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului la un nivel minim acceptat. Studentii ar trebui să demonstreze că dețin abilitatea de a aplica aceste cunoștințe la probleme și situații reale, la un nivel minim acceptat.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....