

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Sănătate Publică
1.4 Domeniul de studii	Politici și Servicii de Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Politici și Servicii de Sănătate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate de cercetare în științele sociale/Advanced research methods						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Gabriel Bădescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Oana Pop						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unele seminarii vor avea loc într-un laborator de calculatoare</li> <li>Studentii trebuie să fie prezenți la minim 75% din seminarii pentru a putea promova acest curs</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a principiilor și a conceptelor din cercetarea și analiza socială</li> <li>• Analizarea și interpretarea datelor și informațiilor care au legătură cu domeniul sănătății și al științelor sociale</li> <li>• Abilitatea de a scrie un proiect de cercetare, lucrări științifice, sau rapoarte destinate organizațiilor sau instituțiilor private sau de stat care activează în domeniul sănătății publice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Cursurile și seminariile acestei materii au un rol important în dezvoltarea următoarelor abilități transversale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a scris un proiect de cercetare</li> <li>• Abilitatea de a evalua în mod critic calitatea informațiilor publicate în științele sociale</li> <li>• Abilitatea de a efectua analize multivariate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul acestui curs este să ofere studenților o bună înțelegere a principiilor și conceptelor din domeniul cercetării sociale. În acest sens, cursul acoperă patru mari teme: fundamentele științelor sociale, designul/ proiectarea cercetării, colectarea datelor și analiza datelor. Din perspectiva analizei datelor, cursul abordează și discută trei mari tipuri de analize și asumptiile acestora: regresia liniară, regresia logistică și analiza factorială. De asemenea, cursul acoperă și aspecte de etică în cercetare, cu un accent pe evaluarea critică a rezultatelor cercetărilor întreprinse în domeniul științelor sociale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>După promovarea acestui curs, studentul va putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să formuleze întrebări de cercetare și să propună designuri de cercetare prin care să răspundă la aceste întrebări,</li> <li>• Să propună metode adecvate de colectare a datelor și să analizeze datele colectate folosind programe statistice,</li> <li>• Să dobândească abilitatea de a dezvolta modele de regresie liniară și logistică,</li> <li>• Să dobândească abilitatea de a folosi tehnica analizei factoriale,</li> <li>• Să dezvolte o propunere de proiect de cercetare în domeniul științelor sociale,</li> <li>• Să evalueze în mod critic calitatea informațiilor și a rezultatelor publicate în articolele de cercetare din domeniul științelor sociale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Ce este cercetarea socială? Principiile de bază ale cercetării în științele sociale	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
2. Strategii de cercetare. Designuri de cercetare. Concepte în științele sociale. Operaționalizarea și măsurarea. Indexuri și scale.	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
3. Cauzalitatea în metodele cantitative și calitative. Corelații vs cauzalitate.	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
4. Experimente și cvasi-experimente	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
5. Cercetarea socială cantitativă. Proiectarea cercetării sociale cantitative. Statistici descriptive. Testarea ipotezelor	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
6. Eșantionarea. Eșantionarea probabilistică vs. esanționarea non-probabilistică	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
7. Cercetarea prin intermediul sondajelor	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
8. Analizarea datelor cantitative. Explorarea modelelor cauzale. Modele de regresie	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
9. Introducere în regresia liniară	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
10. Regresia logistică	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
11. Analiza factorială	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
12. Scrierea unui proiect de cercetare	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
13. Probleme etice în științele sociale. Câteva controverse științifice	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs
14. Arta cercetării în științele sociale. Revizuirea principalelor teme	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuții pe baza temei	1 curs

### Bibliografie

- Babbie E. 2010. The practice of social research. Wadsworth. Cengage Learning.
- G. King, R. Keohane, S. Verba, (1994). Designing Social Inquiry, Princeton U. Press, 1994.
- Hardy, M. and A. Bryman (2004). Handbook of Data Analysis. Sage.
- Alan Taylor. A brief introduction to factor analysis
- Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams (2008). The Craft of Research. 3rd edition. Chicago Guides, to Writing, Editing and Publishing. Chicago: The University of Chicago Press
- Notițe din timpul cursului

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Discutarea principiilor de bază ale cercetării sociale. Prezentarea syllabusului și descrierea metodei de evaluare	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
2. Discutarea obiectivelor de cercetare, a designului și a scopului cercetării. Exercițiu: propunerea de designuri de cercetare pentru situații specifice; determinarea scopului, obiectivelor și a designului pentru propriile proiecte de cercetare	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
3. Discuții cu privire la constructe, ceconceptualizare, operaționalizare, scale. Exercițiu: stabilirea variabilelor și a constructelor pe care studenții plănuiesc să le încorporeze în proiectele lor de cercetare.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
4. Revizuirea tipurilor de design experimental, unități de analiză, exemple de planuri de protecție a subiecților umani. Exercițiu: stabilirea unităților de analiză, metodele de colectare a datelor și planul de protecție al subiecților umani pentru proiectele studenților.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
5. Cum funcționează SPSS-ul. Exerciții cu analize descriptive în SPSS.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
6. Discuții despre diferite tipuri de eșantionare. Exercițiu: propunerea unor obiective de studiu pe care studenții trebuie să le folosească ca punct de pornire pentru a propune tipuri de eșantionare. Stabilirea strategiei de eșantionare și mărimea eșantionului pentru proiectele studenților	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
7. Discuții și exerciții de regresie logistică.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
8. Interpretarea rezultatelor din output-urile SPSS de regresie logistică. Asistarea studenților în efectuarea de analize pe baze secundare de date pentru raportul lor de cercetare	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator

9. Interpretarea rezultatelor din output-urile SPSS de regresie lineară. Asistarea studenților în efectuarea de analize pe baze secundare de date pentru raportul lor de cercetare	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
10. Interpretarea rezultatelor din output-urile SPSS de regresie logistică sau lineară. Asistarea studenților în efectuarea de analize pe baze secundare de date pentru raportul lor de cercetare	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
11. Analiza factorială – exerciții în SPSS și interpretarea output-ului de analiză factorială.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
12. Oferirea de feedback pe rapoartele de cercetare ale studenților și pregătirea formei finale a rapoartelor	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
13. Revizuirea propunerilor de proiecte de cercetare și asistarea studenților în finalizarea sumarului pentru proiectele lor. Clarificare detalii.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator
14. Revizuirea temelor principale oferind exemple adecvate.	Analizarea termenilor și a conceptelor, discuții, studii de caz, exerciții pe date, feedback pe lucrările de seminar	1 seminar/ laborator

#### Bibliografie

- Babbie E. 2010. The practice of social research. Wadsworth. Cengage Learning.
- G. King, R. Keohane, S. Verba, (1994). Designing Social Inquiry, Princeton U. Press, 1994.
- Hardy, M. and A. Bryman (2004). Handbook of Data Analysis. Sage.
- Alan Taylor. A brief introduction to factor analysis
- Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams (2008). The Craft of Research. 3rd edition. Chicago Guides, to Writing, Editing and Publishing. Chicago: The University of Chicago Press
- Notițe din timpul cursului

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abilități specifice sunt necesare pentru a lucra cu date cantitative în domeniul sănătății publice și cel al științelor sociale. În acest sens, cursul de Metode avansate de cercetare în științele sociale îi înzestă pe studenți cu abilitățile de cercetare de care au nevoie pentru a proiecta cercetări sociale, a colecta și analiza date, și a dezvolta rapoarte de cercetare. Datorită faptului că abordează subiecte avansate de cercetare, acest curs este construit pe informațiile și cunoștințele pe care studenții le acumulează în cadrul cursurilor de Introducere în metode de cercetare și Statistică și va fi esențial pentru cursuri precum Evaluarea proiectelor. Astfel, acest curs este important pentru dezvoltarea profesională a oricărui student la nivel licență.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul în care studenții asimilează conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului	Examen scris final	40%
	Scurte teste de evaluare (neanunțate) în timpul cursului	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a dezvolta și a scrie un proiect de cercetare în domeniul sănătății publice sau a științelor sociale	Proiect de cercetare	20%
	Abilitatea de a utiliza instrumente și programe statistice pentru a analiza date și a interpreta rezultatele acestor analize	Raport de analiză a datelor	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții trebuie să demonstreze că au asimilat conceptele și noțiunile prezentate în cadrul cursului la un nivel minim acceptat. Studenții ar trebui să demonstreze că dețin abilitatea de a aplica aceste cunoștințe la problemele și situațiile reale, la un nivel minim acceptat.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....