FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STIINTE POLITICE, ADMINSITRATIVE SI ALE COMUNICARII
1.3 Departamentul	SANATATE PUBLICA
1.4 Domeniul de studii	SANATATE PUBLICA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SANATATE PUBLICA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici familiale						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Anca Sglimbea, MD, PhD				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Alexandra Brinzaniuc, PhD(c)				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	15
Examinări	4
Alte activităţi:	

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu se aplică
4.2 de competenţe	• Nu se aplică

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Nu se aplică
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Nu se aplică

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• 1. Înțelegerea rezultatelor privind sănătatea și factorii determinanți pentru sănătatea mamei și a copilului (MCH) în România și la nivel mondial. • 2. Folosirea datelor pentru a identifica problemele legate de starea de sănătate a unei populații. • 3. Proiectarea programelor, formularea politicilor de sănătatea, și dezvoltarea unor propuneri de cercetare care adresează îmbunătățirea stării de sănătatea a mamei și a copilului. • 4. Evaluarea disparitatilor de sanatate și oferirea de strategii de rezolvare. • 5. Evaluarea eficienței programelor existente care adresează îmbunătățirea stării de sănătatea a mamei și a copilului. • 6. Dezvoltarea abilităților de susțienere a furnizorii de asistenta primara / organizațiilor, pentru a dezvolta, implementa, și / sau evalua programele de îmbunătățire a stării de sănătatea a mamei și a copilului.
Competenţe transversale	• 1. Analizarea cauzelor și coscintelor pentru problemele majore de sanatate, care sunt prezente in timpul sarcinii, copilarieisi adolescentei. • 2. Utilizarea rezultatelor cecetarii pentru a satisface nevoile diferitelor populație relationate cu santatea mamei si a copilului. • 3. Explicarea interacțiunilor dintre indivizi, grupuri, organizații și comunități si rolul acestora in sanatatea mamei si a copilului. • 4. Prioritizarea factori care trebuie luati în considerare atunci când se elaborează programe de sanatate publica pentru mame si copii. • 5. Descrierea implicațiilor etice ale disparitatilor de sanatate ale mamelor si copiilor și propunerea de strategii pentru a le rezolva. • 6. Organizarea și prezentarea informațiilor care să descrie nevoile de sanateate ale mamelor si copiilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea problemele actuale de sănătate și bolile care afectează femeile și copiii din intreaga lume, a cauzelor acestora, precum și identificarea metodelor eficiente pentru reducerea mortalității și morbidității materne și infantile.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și înțelegerea rolului factorilor comportamentali, sociali, economici, de mediu și politici în promovarea sănătății și prevenirea bolilor pentru femei și copii. • Explicarea mecanismelor prin care sănătatea și boala sunt co-determinate de factori biologici, psihologici, sociali și comportamentali pentru femei și copii • Dezvoltarea strategiilor de promovare a sănătății și prevenire a bolilor în domeniul sănătății mamei și a copilului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere în cursul de sanatatea mamei si a copilului.	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
2. Determinantii sociali ai starii de sanatate si boala. Disparitati sociale	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
3. Sanatatea reproductiva si contraceptia	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
4. Sarcina si nasterea	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
5. Nou-nascutul si perioada de alaptare	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
6. Sanatatea copilului	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
7. Sanatatea adolescentului	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
8. Epidemilologia sanatatii mamei si a copilului. Perspectiva moderna.	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
9. Perspective globale asuprea sanatatii mamei si a copilului	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
10. Copiii cu nevoi speciale de ingrijire	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
11. Rolul familiei ca unitate de interventie. Rolul scolii in promovarea sanatatii mamei si a copilului	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
12. Sistemul de sanatate. Politici care privesc sanatatea mamei si a copilului	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
13. Planificarea, monitorizarea si evaluarea programelor care vizeaza sanatatea mamei si a copilului	expunere, demonstrație, dezbatere, sinteza cunoștințelor	
14. Revizuirea materiei predate la curs	sumarizare	

Bibliografie

Ehiri, J. (2009). Maternal and child health. Global changes, programs and policies. Chapter 1, pages 3- 19. Springer.

Hutchins, V.L. (…). Maternal and Child Health at the Millennium. Looking back. Moving forward. U.SD.

Halfon, N., & Hochstein, M. (2002). Life course health development: an integrated framework for developing health, policy, and research. *Milbank Quarterly*, *80*(3), 433-479.

World Health Organization. Key concepts

Rethinking MCH: The Life Course Model as an Organizing Framework (2010). U.S. Department of Health and Human Services Health Resources and Services Administration Maternal and Child Health Bureau

Ehiri, J. (2009). Maternal and child health. Global changes, programs and policies. Chapter 2, pages 32-38. Springer.

Ehiri, J. (2009). Maternal and child health. Global changes, programs and policies. Chapter 11, pages 191-

203. Springer.

Centre for Social Development, Humanitarian Affairs (United Nations), UNICEF., United Nations Development Fund for Women, United Nations. Statistical Division, United Nations. Office for Project Services, ... & World Health Organization. (2010). *The World's Women...: Trends and Statistics*. United Nations.

Health for the World's Adolescents. A second chance in the second decade. Sumary. WHO 2014.

Lombardi, J., Mosle, A., Patel, N., Schumacher, R., & Stedron, J. (2014). Gateways to two generations: The potential for early childhood programs and partnerships to support children and parents together. *Washington, DC: Ascend at the Aspen Institute*.

UNICEF (2005). Abandonul copiilor in Republica Moldova.

Wechsler, H., McKenna, M. L., Lee, S. M., & Dietz, W. H. (2004). Role of schools in preventing childhood obesity. *The State Education Standard*, *5*(2), 4-12.

Hofvander, Y. (2011). North-South collaboration; a success story. *J Trop Ped, 57.*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere în cursul de sanatatea mamei si a copilului.	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
2. Determinantii sociali ai starii de sanatate si boala. Disparitati sociale	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
3. Sanatatea reproductiva si contraceptia	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
4. Sarcina si nasterea	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
5. Nou-nascutul si perioada de alaptare	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
6. Sanatatea copilului	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
7. Sanatatea adolescentului	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
8. Epidemilologia sanatatii mamei si a copilului. Perspectiva moderna.	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
9. Perspective globale asuprea sanatatii mamei si a copilului	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
10. Copiii cu nevoi speciale de ingrijire	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
11. Rolul familiei ca unitate de interventie. Rolul scolii in promovarea sanatatii mamei si a copilului	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
12. Sistemul de sanatate. Politici care privesc sanatatea mamei si a copilului	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
13. Planificarea, monitorizarea si evaluarea programelor care vizeaza sanatatea mamei si a copilului	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
14. Revizuirea materiei predate la curs	dezbatere, clarificare, activități de grup, sinteza cunoștințelor	

Bibliografie

World Health Organization. (2009). WHO recommended interventions for improving maternal and newborn health. Second edition. *Geneva: World Health Organization, Department of Making Pregnancy Safer*.

World Health Organization. (2010). Packages of interventions for family planning, safe abortion care, maternal, newborn and child health.

A Conceptual Framework for Action on the Social Determinants of Health. 2010. WHO

Kosny, A. (1999, October). The social determinants of health: Equity across the lifespan. In Synthesis paper prepared for the Made to Measure symposium (Halifax: Maritime Centre of Excellence for Women's Health, 1999).

Preconception care: Maximizing the gains for maternal and child health. Policy brief, 2013, WHO.

Reproductive health survey: Romania, 2004. SUMMARY REPORT, MAY 2005 / Ministry of Health, World Bank, UNFPA, USAID, UNICEF

Creanga, A. A., Acharya, R., Ahmed, S., & Tsui, A. O. (2007). Contraceptive discontinuation and failure and subsequent abortion in Romania: 1994–99. *Studies in family planning*, *38*(1), 23-34.

The Debut of Sexual and Contraceptive Life of Romanian Women. Oaneş, Cristina. Romanian Journal of Population Studies, 2007, Issue 1-2, pp. 61-91

Bonuck, K., Arno, P. S., Memmott, M. M., Freeman, K., Gold, M., & Mckee, D. (2002). Breast-feeding promotion interventions: good public health and economic sense. *Journal of perinatology: official journal of the California Perinatal Association*, *22*(1), 78-81.

Shealy KR, Li R, Benton-Davis S, Grummer-Strawn LM. The CDC Guide to Breastfeeding Interventions. Atlanta: U.S. Department of Health and Human Services,Centers for Disease Control and Prevention, 2005

Protheroe, L., Dyson, L., Renfrew, M. J., Bull, J., & Mulvihill, C. (2003). The effectiveness of public health interventions to promote the initiation of breastfeeding: evidence briefing. London: Health Development Agency.

The Importance of Breastfeeding Education for All Women of Childbearing Age

The effectiveness of public health interventions to promote the initiation of breastfeeding. Evidence briefing. 2003

Newacheck, P. W., Strickland, B., Shonkoff, J. P., Perrin, J. M., McPherson, M., McManus, M., ... & Arango, P. (1998). An epidemiologic profile of children with special health care needs. *Pediatrics*, *102*(1), 117-123.

Newacheck, P. W., McManus, M., Fox, H. B., Hung, Y. Y., & Halfon, N. (2000). Access to health care for children with special health care needs. *Pediatrics*, *105*(4), 760-766.

Ganz, M. L., & Tendulkar, S. A. (2006). Mental health care services for children with special health care needs and their family members: prevalence and correlates of unmet needs. *Pediatrics*, *117*(6), 2138-2148.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aceast curs transmite studentilor conceptele de sănătatea mamei și a copilului si explică mecanismele prin care sănătatea și boala sunt co-determinate de factori biologici, psihologici, sociali și

comportamentali. Cursul abordeaza problemele actuale de sănătate care afectează femeile și copiii in tarile dezvoltate si in curs de dezvoltare, subliniind probleme comune de sănătate în diferitele etape ale ciclului de viață. Cursul subliniază, de asemenea, disparitatile care afecteaza sanatatea mamei și copilului și probleme de sănătate ale copiilor cu nevoi speciale. De asemenea, este prezentat rolul diferitelor organizații naționale și internaționale, precum și impactul politicilor de sanatate asupra sanatatii mamei si a copilului. Sunt prezentate si procesele de planificare, monitorizare și evaluare in domeniul sanatii materne si a copilului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris	30%
10.5 Seminar/laborator	Quiz	Scris	20%
	Review	Scris	20%
	Proiect de grup		30%

10.6 Standard minim de performanță

- Studentii trebuie sa obtina minim nota 5 pentru absolvi cursul
- Stundentii trebuie sa cunoasca uramatoarele notiuni pentru a absolvi cursul:

  - Definirea sanatatii mamei si a copilului
  - Problemele actuale legate de starea de sanatate a mamei si a copilului la nivel global
  - Ploblemele care apare in perioada reproductiva, perioada de sarcina si in timpul nasterii
  - Probleme de sănătate ale adolescenților
  - Probleme de sanatate ale copiilor cu nevoi speciale
  - Rolul familiei și al școlii în sanatatea mamei si a copilului

Data completării ..... Semnătura titularului de curs ..... Semnătura titularului de seminar .....

Data avizării în departament ..... Semnătura directorului de departament …....