

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Departamentul de Sănătate Publică
1.4 Domeniul de studii	Sănătate Publică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sănătate Publică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactarea lucrărilor științifice/Scientific writing						
2.2 Titularul activităților de curs	Diana Rus						
2.3 Titularul activităților de seminar	Timofe Mara Paula						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	5 ore/săptămână				
3.8 Total ore pe semestru	9 ore/semestru				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea curs nu este obligatorie, dar este recomandată deoarece în cadrul întâlnirilor de curs vor fi livrate informații esențiale domeniului de redactare a lucrărilor științifice.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii trebuie să participe la 11 seminarii dintr-un total de 14 pentru a promova modulul (75% prezență).</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea standardelor ridicate de integritate și etică în raportarea și analizarea datelor din sănătate publică.</li> <li>• Formarea de abilități eficiente de comunicare cu diferite segmente de public în cadrul activităților profesionale de sănătate publică.</li> <li>• Formarea de abilități pentru a scrie și a raporta date științifice (ex. elaborare, articole științifice, rapoarte)</li> <li>• Aplicarea conceptelor de gândire critică pentru a formula, a argumenta și a evalua propriile idei.</li> <li>• Comunicarea datelor științifice și a rezultatelor atât unui public general cât și unui public profesionist.</li> <li>• Descrierea unei probleme de sănătate publică în ceea ce privește magnitudinea, participanți, timp și locație.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea de prezentări scrise și orale, pe baza informațiilor primite de la acest curs.</li> <li>• Identificarea importanței scrierii științifice pentru furnizarea de informații științifice, etice, economice și politice ce țin de probleme de sănătate.</li> <li>• Utilizarea surse de scriere academică ca instrumente strategice pentru a promova sănătatea publică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acest curs își propune să furnizeze studenților informațiile fundamentale specifice unui proces eficient de scriere academică. Cursul se va axa pe două componente: (1) învață studenții cum să scrie în mod eficient, concis și clar bazat pe gândirea critică și (2) îi ajută să parcurgă procesul de revizuire a unui articol științific.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Acest curs își propune să introducă studenții cu competențe de bază în scrierea științifică și să descrie rolul pe care scrierea științifică îl are în sănătate publică.</p> <p>Acest curs își propune să ajute studenții în a distinge între revizuirea literaturii de specialitate și revizuirea sistematică a literaturii și să ofere sprijin pentru dezvoltarea fiecărui tip de revizuire.</p> <p>Studenții vor revizui principiile generale de scriere clară, convingătoare, persuasivă, dar și de gândire critică și vor aplica aceste principii în exerciții de scriere propriu-zisă pentru o audiență științifică.</p> <p>Cursul va oferi, de asemenea o privire de ansamblu asupra structurii și stilului de articole științifice prin participarea la întâlniri interactive în cadrul cărora în majoritatea timpului vor fi dezbătute lucrările științifice ale studenților.</p> <p>Descrierea programelor de reglementare, ghidurilor și normelor care controlează procesul de scriere științifică.</p> <p>Identificarea surselor cheie pentru obținerea informațiilor în procesul de</p>

	<p>scriere științifice, dar și înțelegerea principiilor etice și legale care stau la baza utilizării și diseminării datelor obținute.</p> <p>Descrierea etapelor și procedurilor pentru procesul de planificare și de scriere.</p> <p>Obiective: îmbunătățirea procesului de editare, și dezvoltarea de strategii eficiente pentru a oferi și a primi recomandări editoriale concise printre colegi.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Comunicarea și scrierea științifică / Scientific communication and scientific writing.</b>	Prezentare orală	
<b>2. Metodele de bază de scriere / Writing Basics</b>	Prezentare orală	
<b>3. Evaluarea critică. Elaborarea de argumente / Critical thinking. Building arguments</b>	Prezentare orală	
<b>4. Revizuirea literaturii / Literature review</b>	Prezentare orală	
<b>5. Revizuirea sistematică a literaturii / Systematic review</b>	Prezentare orală	
<b>6. Planificarea articolului/ Planning the manuscript</b>	Prezentare orală	
<b>7. Articolul științific: Metodologie / Manuscript: Methodology</b>	Prezentare orală	
<b>8. Articolul științific: Rezultate / Manuscript: Results.</b>	Prezentare orală	
<b>9. Articolul științific: Introducere / Manuscript: Introduction.</b>	Prezentare orală	
<b>10. Articolul științific: Discuții și Concluzie / Manuscript: Discussion &amp; Conclusion</b>	Prezentare orală	
<b>11. Articolul științific: Abstract și Titlu / Manuscript: Abstract &amp; Title.</b>	Prezentare orală	
<b>12. Submituirea articolului / Manuscript submission.</b>	Prezentare orală	
<b>13. Elaborarea de prezentări poster / Poster writing</b>	Prezentare orală	
<b>14. Considerații etice / Ethical considerations</b>	Prezentare orală	

### Bibliografie

- American Psychological Association (2010). Manuscript structure and contact. In American Psychological Association, *Publication Manual*. Washington, DC: American Psychological Association.
- American Psychological Association (2010). The mechanics of style. In American Psychological Association, *Publication Manual* (pp 61-86). Washington, DC: American Psychological Association.
- American Psychological Association (2010). Writing clearly and concisely. In American Psychological Association, *Publication Manual* (pp 61-86). Washington, DC: American Psychological Association.

- American Psychological Association (2010). Writing for the behavioral and social sciences. In American Psychological Association, *Publication Manual*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Belcher, W.L. (2009). Designing your plan for writing. In W.L. Belcher, *Writing your journal article in 12 weeks. A guide to publishing success* (pp 1–42). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Belcher, W.L. (2009). Responding to journal decisions. In W.L.
- Bultitude, K. (2011). The why and how of science communication. In P. Rosulek, (Ed.), *Science communication*. Pilsen: European Commission.
- Gopen & Swan: The Science of Scientific Writing, *American Scientist* 78, 550-558. 1990.
- Joseph M. Williams. *Style: Toward Clarity & Grace* (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) The University of Chicago Pres
- Lynne Truss (2004). *Eats, shoots & leaves: the zero tolerance approach to punctuation*, Gotham Books
- Mark Gaipa (2004). Breaking into the conversation: How students can acquire authority in their Writing. *Pedagogy* 4, 3: 419-37.
- William Strunk Jr. & E.B (1999). *White The elements of style* (Fourth Edition) Allyn and Bacon
- Writing tips by Westbrook & Cooper: Society for Neuroscience and The Journal of Neuroscience websites <http://www.elsevier.com/reviewers/reviewer-guidelines#conducting-a-review>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Comunicarea și scrierea științifică / Scientific communication and scientific writing.</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>2. Metodele de bază de scriere / Writing Basics</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>3. Evaluarea critică. Elaborarea de argumente / Critical thinking. Building arguments</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>4. Revizuirea literaturii / Literature review</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>5. Revizuirea sistematică a literaturii / Systematic review</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>6. Planificarea articolului/ Planning the manuscript</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice	

	pe care studenții le au la dispoziție	
<b>7. Articolul științific: Metodologie / Manuscript: Methodology.</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>8. Articolul științific: Rezultate / Manuscript: Results.</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>9. Articolul științific: Introducere / Manuscript: Introduction.</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>10. Articolul științific: Discuții și Concluzie / Manuscript: Discussion &amp; Conclusion</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>11. Articolul științific: Abstract și Titlu / Manuscript: Abstract &amp; Title.</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>12. Submituirea articolului / Manuscript submission.</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>13. Elaborarea de prezentări poster / Poster writing</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	
<b>14. Considerații etice. Prezentarea Posterului / Ethical considerations. Poster Presentation</b>	Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție	

## Bibliografie

- American Psychological Association (2010). Manuscript structure and content. In American Psychological Association, *Publication Manual*. Washington, DC: American Psychological Association.
- American Psychological Association (2010). The mechanics of style. In American Psychological Association, *Publication Manual* (pp 61-86). Washington, DC: American Psychological Association.
- American Psychological Association (2010). Writing clearly and concisely. In American Psychological Association, *Publication Manual* (pp 61-86). Washington, DC: American Psychological Association.
- American Psychological Association (2010). Writing for the behavioral and social sciences. In American Psychological Association, *Publication Manual*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Belcher, W.L. (2009). Designing your plan for writing. In W.L. Belcher, *Writing your journal article in 12 weeks. A guide to publishing success* (pp 1–42). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Belcher, W.L. (2009). Responding to journal decisions. In W.L.
- Bultitude, K. (2011). The why and how of science communication. In P. Rosulek, (Ed.), *Science communication*. Pilsen: European Commission.
- Gopen & Swan: The Science of Scientific Writing, *American Scientist* 78, 550-558. 1990.
- Joseph M. Williams. *Style: Toward Clarity & Grace* (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) The University of Chicago Press
- Lynne Truss (2004). *Eats, shoots & leaves: the zero tolerance approach to punctuation*, Gotham Books
- Mark Gaipa (2004). Breaking into the conversation: How students can acquire authority in their Writing. *Pedagogy* 4, 3: 419-37.
- William Strunk Jr. & E.B (1999). *White The elements of style* (Fourth Edition) Allyn and Bacon
- Writing tips by Westbrook & Cooper: Society for Neuroscience and The Journal of Neuroscience websites <http://www.elsevier.com/reviewers/reviewer-guidelines#conducting-a-review>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și competențele dobândite în cadrul acestui modul vor permite studenților să aibă o perspectivă informată cu privire la procesul de scriere științifică și diferite tipuri de manuscris. Participanții vor revizui principiile generale de scriere clară, convingătoare, și vor aplica aceste principii în procesul efectiv de scriere.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte dobandite in urma cursurilor si bibliografiei	10 teste in timpul cursurilor	10%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea practică a conceptelor predate. Revizuirea critică a	Lucrare individuală	30%

	surselor bibliografice		
	Participare	Implicare activă Activități seminar	20%
	Aplicarea practica a conceptelor predate.	Lucrari individuale specifice	40%

#### 10.6 Standard minim de performanță

E nevoie să se obțină cel puțin jumătate de puncte pentru fiecare metodă de evaluare (lucrare individuală; implicare activă), în scopul de a trece modulul. Dacă oricare dintre aceste cerințe nu sunt îndeplinite în proporție de 50%, modulul nu este promovat.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....