

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Sănătate publică
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Servicii și Politici de Sănătate Publică (Public Health)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Controlul și prevenirea accidentelor/Violence and injury prevention						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. Diana Rus						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Diana Rus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: Studiu fata-in-fata: 5 ore. Studiu individual: 4 ore.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1.5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1.5
Tutoriat					
Examinări					9
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		4 ore/saptamână			
3.8 Total ore pe semestru		112 ore/semestru			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>NU este cazul</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Notiunea de <i>plagiat</i> se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității « Babeș-Bolyai »: ( <a href="http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/">http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/</a> ). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare. Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%. Nota de la examenul de restanță include și componenta de seminar. Dacă activitatea prestată de student în cadrul seminariilor nu îndeplinește criteriile de promovare a disciplinei acesta are obligativitatea repetării disciplinei în anul universitar următor.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelege și vor aplica conceptele specifice domeniului de control și prevenire a accidentelor</li> <li>• Fi capabili să creeze un registru specific accidentelor rutiere</li> <li>• Identifica și prioritiza probleme specifice acestui domeniu, având o abordare populațională și vor ține cont de sub-grupuri din populație.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capabilitatea studentului de a identifica strategii de prevenire a accidentelor</li> <li>• Capacitatea evaluării recomandărilor incluse în politicile publice, referitor la domeniul controlului și prevenirea accidentelor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu conceptul de incidență și cauze ale leziunilor/accidentelor</li> <li>• Înțelegerea abordărilor de cercetare și prevenție a leziunilor/accidentelor</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și aplicarea conceptelor specifice domeniului de control și prevenirea accidentelor</li> <li>• Crearea unui registru specific accidentelor rutiere</li> <li>• Identificarea și prioritizarea problemelor specifice acestui domeniu, având o abordare populațională și vor ține cont de sub-grupuri din populație.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii generale	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
2. Metode de cercetare și codificare a accidentelor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
3. Epidemiologia accidentelor, factori de risc, severitatea accidentelor, relația cauză-efect și tipologii de studiu	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
4. Politici și practici de reducere a accidentelor în incidență și severitate	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studenții au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

5. Probleme de dezvoltare și riscurile de accidentare a copiilor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
6. Prezentareimplicării și a acțiunilor departamentelor de sănătate publică în situația dezastrilor	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
7. Siguranța rutieră	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
8. Introducere în noțiunea de accidente din culpă și prevenția acestora	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
9. Violența în cuplu	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
10. Riscul de accidentare a populației înaintate în vârstă	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
11. Înțelegerea și prevenirea accidentelor la locul de muncă	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
12. Calitatea asistenței medicale și siguranța pacienților	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
13. Întrebări generale asupra noțiunilor deprinse pe parcursul cursului - Recapitulare	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
14. Evaluare	Expunerea unui set de concepte și teorii cu privire la tema cursului. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carol W Runyan. Using the Haddon matrix: introducing the third dimension. Injury Prevention 1998; 4:302-307.</li> <li>2. Gielen Carlson A, Sleet D A, DiClemente J R. Injury and Violence Prevention. Jossey-Bass, 2006.</li> <li>3. Christoffel T, Gallagher S. Injury Prevention and Public Health. Jones and Bartlett Publishers, 2006.</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Studii asupra controlului și prevenirii accidentelor în România	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
2. Crearea și dezvoltarea unei baze de date a accidentelor și a manualului de codificare a acesteia	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
3. Lucru asupra exercițiilor propuse	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
4. Lucru asupra exercițiilor propuse	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
5. Siguranța acasă și Ghidul siguranței consumatorilor	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
6. Vizitare SAJ Cluj-Napoca și SMURD Cluj Napoca. Organizare curs de prim ajutor	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
7. Categoriile vulnerabile în trafic	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
8. Violențele la care este expus personalul din departamentele de urgență	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
9. Intimidarea – metode de prevenire și intervenție	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.

10. Prezentarea cercetării ADAGIO	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
11. Accidente la locul de muncă	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
12. Prezentare	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
13. Lucru în echipă	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
14. Evaluare	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple.	Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie indicată în silabus.
Bibliografie		
1.Child Product Safety Guide: Potentially dangerous products. <a href="http://www.childdesafetyeurope.org/publications/info/product-safety-guide.pdf">http://www.childdesafetyeurope.org/publications/info/product-safety-guide.pdf</a>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Acest curs pe domeniul controlului și prevenirea accidentelor va fi predat într-un mod interactiv și se va axa pe învățarea conceptelor cheie și aplicarea instrumentelor prin exerciții de grup în care studenții vor învăța să facă designul unei matrice Haddon (Haddon matrix), să dezvolte un dicționar și o bază de date specific topicului acestui curs, să evalueze politici publice și să dezvolte un document de advocacy. Metoda de predare va include cursuri, seminarii, studiu individual și redactarea unor rapoarte. Evaluarea studentului include o prezentare individuală și două rapoarte individuale.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri. Evaluarea modului de expunere și a clarității exprimării nivelului de cunoștințe de specialitate predate la cursuri	Examen scris. Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor și seminariilor până la momentul testului.	75%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar	Prezentare individuală a unui proiect și două rapoarte individuale	25%

10.6 Standard minim de performanță

Însușirea conceptelor de bază și capacitatea de obținere a notei minime de trecere la examenul scris și atingerea procentajului prezențelor cerute prin regulamentul universității.

Prezența la seminarii este obligatorie, conform regulamentelor universității, în proporție de 75%.  
Notiunea de plagiat se definește în conformitate cu normele Catedrei de Științe Politice a Universității «Babes-Bolyai»: (<http://fspac.ubbcluj.ro/resurse/formulare-regulamente/reguli-etice-si-deontologice/>). Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs și expunerea cazului în ședința Catedrei pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare. Frauda la examenul final se pedepsește cu eliminarea de la examen.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....