

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3 Departamentul	Sănătate Publică
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Servicii și Politici de Sănătate Publică (Public Health)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economics/ Economie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristian LITAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cristian LITAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	ES (examinare sumativă)	2.7 Regimul disciplinei	Ob (obligatoriu)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		94 ore / 14 săptămâni = 7 ore / săptămână			
3.8 Total ore pe semestru		150 ore/semestru			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul.
4.2 de competențe	• Nu e cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	• Nu e cazul.
----------------------	---------------

cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Însușirea instrumentelor de bază ale disciplinei economie (publică) joacă un rol evident în dezvoltarea următoarelor competențe profesionale (de către studenții din domeniul sănătății publice):</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată de concepte, teorii, metode, instrumente specifice economiei publice aplicate pentru a lua decizii ce induc buna funcționare a instituțiilor și organizațiilor din domeniul sănătății publice; Analiza și interpretarea datelor și informațiilor cu conținut economic din domeniul sănătății și științelor sociale; Abilitatea de a scrie articole științifice și/sau rapoarte profesionale pentru instituții și organizații private sau publice din domeniul sănătății publice, sau mai general, din domeniul socio-economic.
Competențe transversale	<p>Cursurile și seminariile de economie (publică) joacă un rol evident în dezvoltarea următoarelor competențe transversale (de către studenții din domeniul sănătății publice):</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice ale profesiei astfel încât absolvenții să își poată construi o strategie la locul de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; Abilitatea de a identifica rolurile și responsabilitățile în cadrul unei echipe care trebuie să rezolve probleme complexe, abilitatea de a asigura o muncă de echipă eficientă; Abilitatea de a identifica oportunități pentru dezvoltare profesională continuă, abilitatea de a utiliza eficient toate resursele și tehnicile învățate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este să pregătească studenții să aplice instrumente economice în domeniul științelor sociale în general și a sănătății publice în particular, fie în mediul academic sau la nivelul instituțiilor și organizațiilor non-academice în cadrul cărora studenții vor activa.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> După terminarea acestui curs studentul va înțelege concepte și metode de economie / economie publică și le va putea aplica unor situații din viața reală. Studenții vor acumula abilități de analiză economică a unor situații din viața reală, în termeni de eficiență a rezultatelor, de echitate și de compromis între eficiență și echitate. Studenții vor putea distinge situațiile de externalități și de bunuri publice și căuta soluții eficiente economic pentru astfel de situații. Studenții vor fi capabili să aplice toate cele menționate mai sus în situații specifice sectorului sănătății publice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de economie publică (1): Întrebări fundamentale ale economiei publice, eșecul funcționării piețelor (problema externalităților, competiția imperfectă, informație asimetrică, problema (i)raționalității la nivel individual). Redistribuție, inegalitate și redistribuție, tipuri de intervenție a statului, efecte directe și indirecte ale intervențiilor statului, economie publică normativă și pozitivă.	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuțiile pe teme propuse la curs.	2 prelegeri
2. Noțiuni introductive de economie publică (2): Paternalism și eșecul indivizilor de a fi raționali, fapte cheie despre taxele, cheltuielile și rolul regulator al guvernului, dezbateri asupra securității sociale, sănătate și educație.	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuțiile pe teme propuse la curs.	2 prelegeri
3. Instrumente ale disciplinei economie / economie publică (1): Teoria clasică a cererii: maximizarea utilității cu constrângere bugetară, utilitate marginală, rata substituției între bunuri, funcția cerere, efecte de venit, efecte de preț, elasticitatea cererii. Teoria clasică a producției: maximizarea profitului, venitul marginal, costul marginal, condiția de “price-taker” a unei firme versus condiția de “non price-taking”, funcția de ofertă, elasticitatea ofertei.	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuțiile pe teme propuse la curs.	2 prelegeri
4. Instrumente ale disciplinei economie / economie publică (2): echilibrul pe piețe, eficiență socială, surplusul consumatorului, surplusul producătorului, surplusul total sau bunăstarea socială totală, eficiența Pareto, Prima Teoremă a Bunăstării Sociale, pierderea irecuperabilă de bunăstare socială, A doua Teoremă a Bunăstării Sociale, eșecul celei de a doua teoreme, compromisul între eficiență și echitate, funcția de bunăstare socială și maximizarea ei, alte principii de echitate socială, câteva cuvinte despre instrumentele empirice ale economiei / economiei publice.	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuțiile pe teme propuse la curs.	2 prelegeri
5. Externalități: externalități negative/pozitive ale producției, externalități negative/pozitive ale consumului, cost marginal privat versus cost marginal social, prejudiciul social marginal, beneficiul marginal privat versus beneficiul marginal social, beneficiul marginal, supraproducție versus subproducție, soluții ale sectorului privat la problema externalităților negative, teorema lui Coase, probleme cu soluțiile lui Coase, remediile sectorului public pentru problema externalităților (taxele pigouviene versus reglementarea cantității), exemple empirice.	Profesorul ține o prelegere și încurajează discuțiile pe teme propuse la curs.	2 prelegeri

<p>6. Bunuri publice (1): bunuri private, bunuri publice pure, bunuri publice care nu sunt pure, condițiile de non-rivalitate și non-exclusivitate la consum, asigurarea optimală a bunurilor private pe piețe, asigurarea optimală a bunurilor publice pe piețe, subproducția de bunuri publice de către sectorul privat.</p>	<p>Profesorul ține o prelegere și încurajează discuțiile pe teme propuse la curs.</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p>7. Bunuri publice (2): probleme de “free riding”, echilibrul Nash în cazul asigurării bunurilor publice exclusiv de către sectorul privat, condiții sub care asigurarea bunurilor publice prin sectorul privat ar rezolva problemele de “free riding”, fenomenul de “crowding out” a ofertei sectorului privat de către investiția publică, prețurile sociale.</p> <p>Recapitulare.</p>	<p>Profesorul ține o prelegere și încurajează discuțiile pe teme propuse la curs.</p>	<p>2 prelegeri</p>

Bibliografie:

- Gruber, Jonathan, Public Finance and Public Policy, Fourth Edition, 2012, Worth Publishers.
- Gareth D. Miles, Public Economics, Cambridge University Press, 1995, any other reprinted edition (acces gratuit la pagina web <http://people.exeter.ac.uk/gdmyles/papers/pdfs/pubec.pdf>)
- Mark Isaac, R., Kenneth F. McCue, and Charles R. Plott. "Public goods provision in an experimental environment." Journal of Public Economics, 26.1 (1985): 51-74. (web)
- Marwell, Gerald, and Ruth E. Ames. "Economists free ride, does anyone else?: Experiments on the provision of public goods." Journal of Public Economics 15.3 (1981): 295-310. (web)
- Notițe de curs (și orice alte materiale furnizate de profesor de-a lungul cursului; exemplu: slide-uri ale unor economiști faimoși ce analizează probleme de economie publică sau economia sănătății și care se pot accesa gratuit pe internet).

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni introductive de economie publică (1): Întrebări fundamentale ale economiei publice, eșecul funcționării piețelor (problema externalităților, competiția imperfectă, informație asimetrică, problema (i)raționalității la nivel individual). Redistribuție, inegalitate și redistribuție, tipuri de intervenție a statului, efecte directe și indirecte ale intervențiilor statului, economie publică normativă și pozitivă.</p>	<p>Profesorul de seminar analizează cu studenții terminologia și conceptele, rezolvă exerciții și/sau exemple pe date reale (cu ajutorul programelor Excel and SPSS), discuții despre proiectele/temele pe care le primesc studenții spre rezolvare, etc.</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p>2. Noțiuni introductive de economie publică (2): Paternalism și eșecul indivizilor de a fi raționali, fapte cheie despre taxele, cheltuielile și rolul regulator al guvernului, dezbatere asupra securității sociale, sănătate și educație.</p>	<p>Profesorul de seminar analizează cu studenții terminologia și conceptele, rezolvă exerciții și/sau exemple pe date reale (cu ajutorul</p>	<p>2 prelegeri</p>

	<p>programelor Excel and SPSS), discuții despre proiectele/temele pe care le primesc studenții spre rezolvare, etc.</p>	
<p>3. Instrumente ale disciplinei economie / economie publică (1): Teoria clasică a cererii: maximizarea utilității cu constrângere bugetară, utilitate marginală, rata substituției între bunuri, funcția cerere, efecte de venit, efecte de preț, elasticitatea cererii. Teoria clasică a producției: maximizarea profitului, venitul marginal, costul marginal, condiția de “price-taker” a unei firme versus condiția de “non price-taking”, funcția de ofertă, elasticitatea ofertei.</p>	<p>Profesorul de seminar analizează cu studenții terminologia și conceptele, rezolvă exerciții și/sau exemple pe date reale (cu ajutorul programelor Excel and SPSS), discuții despre proiectele/temele pe care le primesc studenții spre rezolvare, etc.</p>	2 prelegeri
<p>4. Instrumente ale disciplinei economie / economie publică (2): echilibrul pe piețe, eficiență socială, surplusul consumatorului, surplusul producătorului, surplusul total sau bunăstarea socială totală, eficiența Pareto, Prima Teoremă a Bunăstării Sociale, pierderea irecuperabilă de bunăstare socială, A doua Teoremă a Bunăstării Sociale, eșecul celei de a doua teoreme, compromisul între eficiență și echitate, funcția de bunăstare socială și maximizarea ei, alte principii de echitate socială, câteva cuvinte despre instrumentele empirice ale economiei / economiei publice.</p>	<p>Profesorul de seminar analizează cu studenții terminologia și conceptele, rezolvă exerciții și/sau exemple pe date reale (cu ajutorul programelor Excel and SPSS), discuții despre proiectele/temele pe care le primesc studenții spre rezolvare, etc.</p>	2 prelegeri
<p>5. Externalități: externalități negative/pozitive ale producției, externalități negative/pozitive ale consumului, cost marginal privat versus cost marginal social, prejudiciul social marginal, beneficiul marginal privat versus beneficiul marginal social, beneficiul marginal, supraproducție versus subproducție, soluții ale sectorului privat la problema externalităților negative, teorema lui Coase, probleme cu soluțiile lui Coase, remediile sectorului public pentru problema externalităților (taxele pigouviene versus reglementarea cantității), exemple empirice.</p>	<p>Profesorul de seminar analizează cu studenții terminologia și conceptele, rezolvă exerciții și/sau exemple pe date reale (cu ajutorul programelor Excel and SPSS), discuții despre proiectele/temele pe care le primesc studenții spre rezolvare, etc.</p>	2 prelegeri
<p>6. Bunuri publice (1): bunuri private, bunuri publice pure, bunuri publice care nu sunt pure, condițiile de non-rivalitate și non-exclusivitate la consum, asigurarea optimală a bunurilor private pe piețe, asigurarea optimală a bunurilor publice pe piețe, subproducția de</p>	<p>Profesorul de seminar analizează cu studenții terminologia și conceptele, rezolvă exerciții și/sau exemple pe date reale</p>	2 prelegeri

bunuri publice de către sectorul privat.	(cu ajutorul programelor Excel and SPSS), discuții despre proiectele/temele pe care le primesc studenții spre rezolvare, etc.	
7. Bunuri publice (2): probleme de “free riding”, echilibrul Nash in cazul asigurării bunurilor publice exclusiv de către sectorul privat, condiții sub care asigurarea bunurilor publice prin sectorul privat ar rezolva problemele de “free riding”, fenomenul de “crowding out” a ofertei sectorului privat de către investiția publică, prețurile sociale. Recapitulare.	Profesorul de seminar analizează cu studenții terminologia și conceptele, rezolvă exerciții și/sau exemple pe date reale (cu ajutorul programelor Excel and SPSS), discuții despre proiectele/temele pe care le primesc studenții spre rezolvare, etc.	2 prelegeri
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> - Gruber, Jonathan, Public Finance and Public Policy, Fourth Edition, 2012, Worth Publishers. - Gareth D. Miles, Public Economics, Cambridge University Press, 1995, any other reprinted edition (acces gratuit la pagina web http://people.exeter.ac.uk/gdmyles/papers/pdfs/pubec.pdf) - Mark Isaac, R., Kenneth F. McCue, and Charles R. Plott.”Public goods provision in an experimental environment." Journal of Public Economics, 26.1 (1985): 51-74. (web) - Marwell, Gerald, and Ruth E. Ames.”Economists free ride, does anyone else?: Experiments on the provision of public goods." Journal of Public Economics 15.3 (1981): 295-310. (web) - Notițe de seminar (și orice alte materiale furnizate de profesor de-a lungul seminarului; exemplu: slide-uri ale unor economiști faimoși ce analizează probleme de economie publică sau economia sănătății și care se pot accesa gratuit pe internet). 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În domeniul sănătății publice, sau a științelor sociale în general, este necesară o înțelegere (peste un anumit prag minimal) a rolului și modalităților de intervenție ale autorităților/guvernului în reglementarea și economia diverselor sectoare, în particular a sectorului de sănătate. Sunt necesare abilități de a analiza eficiența rezultatelor unui proces / unei reglementări, echitatea rezultatelor, compromisuri între eficiență-echitate, etc. Prin urmare economia (publică) este o disciplină de o importanță vitală pentru dezvoltarea profesională a oricărui student în domeniul sănătății publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul la care studenții au acumulat în mod corect conceptele, noțiunile și	Examen final scris (30%) și examene de tip ‘quiz’ în timpul semestrului	50%

	instrumentele de economie și economie publică predate.	(20%=4*5%)	
	Abilitatea studenților de a utiliza aceste concepte, noțiuni și instrumente de economie și economie publică în științele sănătății, în științele sociale (i.e. în rezolvarea unor probleme practice, reale, în analiza unor situații din viața reală, etc.)		
10.5 Seminar/laborator	Nivelul la care studenții au acumulat în mod corect conceptele, noțiunile și instrumentele de economie și economie publică predate.	Evaluarea proiectelor/temelor pentru acasă (40%=2*20%). Prezența și activitatea la seminar (10%). Proiectele încearcă să stabilească măsura în care studenții au acumulat teoria dar și abilitatea lor de a o aplica în exemple/probleme practice și situații din viața reală. Realizarea proiectelor condiționează obținerea notei finale.	50%
	Abilitatea studenților de a utiliza conceptele, noțiunile și instrumentele de economie / economie publică pentru rezolvarea/analiza/înțelegerea unor studii de caz, analiza unor situații (cu conținut economic) din viața reală caracteristice științelor sănătății, etc. Capacitatea studenților de a interpreta rezultatele analizelor și a le utiliza în luarea de decizii.		
10.6 Standard minim de performanță			
Studenții trebuie să demonstreze că au acumulat teoria peste un nivel minim acceptat de profesor. Studenții trebuie să demonstreze că au capacitatea, peste un nivel minim acceptat, de a utiliza conceptele, noțiunile și instrumentele de economie / economie publică în științele sănătății, în științele sociale (i.e., pentru rezolvarea unor probleme practice, reale, în analiza unor situații din viața reală, etc.)			

Data completării

15 mai 2015

Semnătura titularului de curs

Cristian Marius LITAN

Semnătura titularului de seminar

Cristian Marius LITAN

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....